

'Miten aloitat' - opettajan opas

Opetus etenee pääsääntöisesti harjoituskirjan mukaan. '*Miten aloitat*' lomittaa mukaan dialogit, joihin siis oppikirjan pikku keskustelut tavalla tai toisella sisältyvät (*oppikirjan sivut 19, 20, 22, 23, 25, 26, 28, 50, 72, jotka ovat kuultavissa cd:llä.*)

Ryhmätyöt ovat yhdessä opiskelua ja harjoittelua kuvakorttien ja valmiiden tekstien avulla. Tärkeää on, että opiskelijat puhuvat suomea ensimmäisestä oppitunnista alkaen. Harjoituskirjan tehtävät on tarkoitettu kotitehtäviksi. Oppitunnit on syytä käyttää tehokkaasti puheilmaisuun ja vuorovaikutukseen.

1.oppitunti: **Tutustuminen** – oppikirjan sivun 19 kysymyksin.

2.oppitunti: **Pieni Punahilkka** kokonaisuudessaan cd:ltä tai nukketeatteria käyttäen

- 4 ensimmäistä *verbiä*, sivu 38 (SL) + olla-verbi, sivu 18 (SL)
- harjoittelua verbikorteilla
- harj.kirja sivut 8, 9

Opetusvinkki:

'Tallenna' aivoihin nimellä "Minä rakastan sinua". Tähän 'tiedostoon' on helppo liittää myöhemmin: "Minä odotan sinua, katson sinua, kuuntelen sinua, halaan ja suutelen sinua, koska minä rakastan sinua." – Partitiivi-verbitedosto!

3.oppitunti: Mikä? oppikirjan sivut 13 – 16

Ryhmätyö: Mikä tämä on? Opiskelijat istuvat ryhmissä. Heillä on kortteja, joissa voi olla esineen, kasvin tai eläimen kuva. Kuvapuolella teksti: **”Minä en tiedä, mikä tämä on? Tiedätkö sinä?”** Opiskelija lukee tekstin ja antaa sitten kuvan toiselle, joka lukee kortin kääntöpuolelta: **”Tiedän. Se on**” (mikä kuvassa sitten onkin....). Näin opiskelijat oppivat sanoja käyttäen kuitenkin samalla kokonaislauseita – ei irrallisia sanoja. Kuvissa voi olla kodin käyttötavaroita, Suomen eläimiä ja kasveja.....

Kuka? oppikirjan sivu 17

ihminen: mies, nainen, lapsi...

- harj.kirja sivut 10, 11

Opetusvinkki:

Kirjoita kysymyssana 'Mikä?' taulun vasempaan yläkulmaan ja kysymyssana 'Kuka?' taulun oikeaan yläkulmaan. Kun kysymyssanoja tulee lisää, niin ne on helppo lisätä niille kuuluvaan paikkaan – lopputuloksena oppikirjan aukeama 98, 99.

4.oppitunti: kertaus, vokaalit, diftongit, hyvä diftongilaulu on 'Iltatuulen viesti'
harjoituskirja sivut 6, 7

- oppikirjan sivu 20 – *Oletko sinä naimisissa? Onko sinulla lapsia?*

Opetusvinkki:

Kysymysruutujen kysymykset voi tehdä pallotellen. Opettaja heittää pallon ja tekee kysymyksen, opiskelija vastaa. Opiskelijat jatkavat: heittäjä kysyy ja kiinniottaja vastaa kysymykseen.

- Punahilkka-tarina uudelleen sivun 8 lauseeseen *'Hän kävelee polulla'* asti.
- *verbit* sivu 39 (SL)
- harj.kirja sivut 12, 13 (sanelut tehdään tunnilla joko opettajan sanelemina tai cd:ltä)

5.oppitunti: Minkä värinen? Millainen? oppikirjan sivut 23, 25 (värit)

- harjoituskirja sivut 14 – 20 (huom! sivun 21 e- ja i-sanelua ei ole cd:llä)

***Ryhmätyö: Muistipeli kasvikkortteilla.** Neljä ryhmää. 6–7 kuvakorttia sekä 6 - 7 nimikorttia joka ryhmälle. Kuvakortti voi olla isompi. Kortit ovat kuva- ja nimipuoli alaspäin pöydällä, jokainen nostaa kaksi korttia vuorollaan ja lukee kuvakortista kasviksen nimen ja sitten nimikortista. Jos ne täsmäävät, hän saa parin. Jos paria ei tule, opiskelija laittaa kortit entisille paikoille ja toiset yrittävät sitten muistaa paikat. Kun peliä on pelattu jonkin aikaa, he kyselevät toisiltaan: **"Muistatko sinä, mikä tämä on?"** Vastaus: **"Muistan! Se on**" tai **"En muista!"**. Tällaisia kortteja on jälleen helppo tehdä mainoksista ja aikakauslehdistä. Kun yksi ryhmä on oppinut omat korttinsa, niin ryhmät vaihtavat kortit. Näin edetään, kunnes kaikki kortit on käyty läp*

6.oppitunti: Ammatti, oppikirja sivu 22, kysymysruudun kysymykset.

Mikä sinun ammattisi on? Millainen..... sinä olet?

Kun kaikkien ammatit on saatu selville, opettaja voi kysyä eri opiskelijoilta:
"Muistatko sinä, mikän ammatti on?"

Sen jälkeen pallo voi olla taas opiskelijoilla. Kaikki opitut kysymykset on syytä kerrata.

- Punahilkka-tarina sivun 8 lauseeseen *"Punahilkka kohtaa suden polulla"* asti .
- *verbit* sivu 40 (SL)
- kaikkien verbien kertaus verbikortteilla, harjoituskirja sivu 22

7.oppitunti: Millainen? Minkä värinen? oppikirjan sivu 26, hedelmät

Tekstiruudun kysymykset totuttuun tapaan.

- kerta myös kysymys Mistä olet kotoisin? vrt. Mistä sinä pidät?
- sopiva laulu *'Minun kultani kaunis on'*
- **Missä?** esillä sivu 16. Pariharjoittelu / *'puhelinkeskustelu'*:

Hei! Ilona täällä. Mitä kuuluu?

- Kiitos hyvää!

Oletko kotona?

- En ole.

Missä sinä olet? - Olen postissa / kaupassa /

Ryhmätyö: harj.kirjan sivu 24

Olen tehnyt harjoituskirjan sivun 24 harjoituksesta ryhmätyön tekemällä jokaisesta sanasta kuvakortin. Neljä ryhmää. Joka ryhmä saa yhden rivin sanat ja ratkaisevat tehtävän. Rivi kerrallaan sanat siirretään ryhmästä toiseen. He huomaavat itse, mikä on tehtävän idea!

- harjoituskirja sivut 23, 25, 26

8.oppitunti

Opetusvinkki:

Kun tarkistat kotitehtävät, niin voit tehdä harjoituskirjan sivun 26 ammasteista leikkimielisen kilpailun. Keksi itse kuvaileva ele jokaisesta ammatista ja harjoittele ne opiskelijoiden kanssa.

Kilpailu on seuraava: kaikki seisovat, opettaja sanoo ammatin ja jokainen tekee siihen kuuluvan eleen tai elesarjan. Se, joka tekee väärin, istuu. Voittaja on se, joka pysyy seisomassa kauimmin.

Opetusvinkki:

Kirjoita taululle oppikirjan sivujen 88, 89 mukaisesti kysymyssanat *Mikä? Millainen? Minkä värinen?(myös: Minkä maalainen?)Kuka?* ja lisää sitten kysymyssana *Missä?* omaan paikkaansa. Pyydä opiskelijoita esittämään oikea **kysymys** sinun vastauksiisi.

Kirjoita taululle lause: *Harmaa, laiska kissa nukkuu korissa.* Tee joka sanasta kysymys. Osoita, että jokaisella informaatiolla on oma paikkansa lauseessa. ***Näin ajattelemme suomeksi!***

- **Kenen?** oppikirjan sivu 31 (Kertaa: *Mistä sinä pidät? Liitä siihen kysymys 'Kenen?' – Kenen musiikista / taiteesta sinä pidät?*)
- harjoituskirja, sivut 27 – 30

9.oppitunti: Punahilkka-tarina, sivulta 8 sivun 9 alkuun lauseeseen ”Se koputtaa ovelle.” asti.

- *verbit*, sivu 41 (SL)
 - harjoituskirja, sivut 31 - 33
- Kertaa kaikki verbit verbikorteilla.
- Dialogi ”Hauska tutustua”

10.oppitunti: **-ko? -kö?** oppikirja sivu 21

- harjoituskirja sivu 34

Opetusvinkki:

Ennen kuin pyydät oppilaita avaamaan kyseisen sivun, niin kirjoita taululle allekkain seuraavat tutut lauseet siten, että –ko ja –kö päätteet tulevat kohdakkain:

Oletko naimisissa?

Onko sinulla lapsia?

Tiedätkö sinä, mikä tämä on?

Muistatko, mikä tämä on?

Opiskeleeko Antonio....?

Kysy sitten opiskelijoilta, mitä he panevat merkille näistä lauseista. He saavat oivaltamisen ilon, kun he aivan ’itse’ huomaavat asian!

11. oppitunti: oppikirjan sivut 24, 25

Ryhmätyö: ALE! Neljän opiskelijan ryhmiä; kaksi myyjää, kaksi asiakasta. Vaatekortit. Niitä on helppo tehdä mainoksista ja postimyyntiluetteloista. Adjektiivikortit (romanttinen, rypistymätön, hihatton, klassinen, edullinen, laadukas, jne.) Valmis keskustelu (liitteenä tämän oppaan lopussa) paperilla jokaiselle. Opettaja kiertää ryhmissä auttamassa ja kuuntelemassa keskusteluja.

- harjoituskirja sivut 35, 36, 37

12. oppitunti:

- Dialogi "Alennusmyynti"
- oppikirjan sivu 27, sivun kysymys ja vastaukset tunnilla harjoiteltaviksi.
- sopiva laulu 'Ei koskaan sunnuntaisin'

Ryhmätyö: harjoituskirjan tehtävä sivu 38 tunnilla tehtäväksi

Sivun 38 harjoituksesta avainsanat (asfaltti, voikukka, nurmikko, auringonlasku...) kuvakortteina neljälle ryhmälle. Joka ryhmän opiskelijat ratkaisevat tehtävän keskenään.

Älä unohda saneluja.

13. oppitunti: oppikirjan sivut 28, 29

Opetusvinkki:

Keksi eleet isoäidin oireista ja harjoittele ne opiskelijoiden kanssa. Sitten sanot: 'Minulla on kuumetta' ja he näyttävät kyseisen eleen jne. Se, joka näyttää väärin, istuu. Näin voi opetella myös ruumiinosia.

- Punahilkka-tarina, sivu 9.
- *verbit*, sivu 42 (SL)
- Pariharjoittelu (oppikirjan sivu 16) *Mistä sinä tulet?*
- Tulen postista / kaupasta /

Kertaa kaikki verbit verbikorteilla.

Kertaa kaikki kysymykset.

- Dialogi "Päiväkodissa"

14. oppitunti: oppikirjan sivut 51 – 53 ja 54 vain ensimmäinen tekstiruutu

- harjoituskirja, sivut 42 – 44

Kertaa harjoituskirjan tehtävissä käytetyt verbit verbikorteilla. Kiinnitä huomiota: mikä verbi – mikä sijamuoto!

- **Ryhmätyö:** paikat: teatteri, apteekki, kauppa, ravintola....

Samanlaiset kortit neljälle ryhmälle. Pelinappulat jokaiselle: ”Minä menen ravintolaan. Syön ravintolassa. Lähdän ravintolasta”

15. oppitunti: Punahilkka-tarina, sivun 9 lauseesta 'Susi odottaa Punahilkkaa' sivulle 11 metsästäjän 1.repliikkiin asti. Opiskelijat esittävät sivun 10 vuoropuhelun. Valitaan 'susi' ja 'Punahilkka'. (Kiinnitä huomiota monikkomuotoihin ja '-nen'- sanatyypin monikkoon.)

- **verbit**, sivu 43 (SL)
- harjoituskirja sivut 45, 46, 47

Opetusvinkki:

Muista lause '*Minä rakastan sinua*' –
partitiiviverbitiedosto! odottaa, katsoa, kuunnella, ”*Minä katson sinua, minä kuuntelen sinua, minä odotan sinua, koska minä rakastan sinua!*”

16. oppitunti:

- **Ryhmätyö:** keittiö, makuuhuone, olohuone, kylpyhuone ja sanastot

4 ryhmää, joka ryhmä saa eri huoneen ja opiskelee sen sanat. He kysyvät toisiltaan: ”Tiedätkö sinä, mikä on numero kuusitoista?” Ja kun sanat ovat selvillä, he kysyvät: ”Onko sinulla kotona televisio / kirjahylly.....?” Sitten yksi opiskelija joka ryhmästä vaihtaa ryhmää ja siirtyy sen opettajaksi. Hän opettaa esim. olohuoneen sanat ja sitten hänen 'oppilaansa' opettavat esim. makuuhuoneen sanat.

- harjoituskirja, sivu 48, 49 ja ainekirjoitustehtävä aiheesta ”**Minun kotini**” (kun tarkistat sivun 49 kotitehtävän, kiinnitä huomiota neljään viimeiseen vastaukseen: **nt nn**)

17. oppitunti:

- **Ryhmätyö:** 4 keittiötä, 4 makuuhuonetta, 4 olohuonetta, 4 kylpyhuonetta kauniina värikuvina. Tavoitteena käyttää tähän mennessä kertynyttä kielitaitoa: **Millainen? Minkä värinen? Mikä? Missä?**

4 ryhmää, joka 'perhe' saa 'oman kodin'. Ryhmät eivät saa nähdä toistensa kuvia. Joka ryhmä laatii kuvauksen kotinsa huoneista. Lopuksi opettaja panee esille makuuhuoneet (keittiöt, olohuoneet...). Joka ryhmä kuvailee omansa ja toisten täytyy arvata, mikä esillä olevista huoneista on kuvailtu huone.

18. oppitunti: Punahilkka-tarina, sivun 11 lauseesta 'Metsästäjä avaa oven' sivulle 12 suden repliikkiin asti.

- harjoituskirja sivut 50, 51

19. oppitunti: Punahilkka-tarina, sivu 12 loppuun.

- harjoituskirja sivut 52, 53

Kun opiskelu on edennyt näin pitkälle, niin jatko sujuu kuin itsestään. Tulen kirjoittamaan näille sivuille aika ajoin uusia opetusvinkkejä, koska niitä syntyy opetustyössä jatkuvasti lisää. ”

Työ tekijäänsä neuvoo.”

Toivon näiden ehdotusten lisäävän työn iloa sekä opettajalle että opiskelijoille.

Ilona Scarciello